

Auszug aus der:

Evaluation Realschule und Sportschule FL Schaan

Eltern

Schuljahr 2012/2013



Fragebogen:

Wie beurteilen Sie unsere Schule?

Elternfragebogen zur Qualitätsentwicklung in der Schule

Dieser Fragebogen soll entweder von den Eltern gemeinsam oder von jenem Elternteil beantwortet werden, welcher im laufenden Schuljahr am meisten Kontakt mit der Schule bzw. den Lehrer/innen hatte. Wenn sich die Eltern nicht einig sind, so können sie bei der Schule gerne ein weiteres Exemplar anfordern.

1. Wie oft hatten Sie in diesem Schuljahr persönlichen Kontakt zu LEHRPERSONEN Ihres Kindes?

- | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| a) durch Besuch eines <i>Elternsprechtags/-abends</i> | ☐ nie | ☐ einmal | ☐ zweimal | ☐ öfter |
| b) Gespräch auf Wunsch/Initiative der <i>Eltern...</i> | ☐ nie | ☐ einmal | ☐ zweimal | ☐ öfter |
| c) Gespräch auf Wunsch/Initiative von <i>Lehrer/innen</i> | ☐ nie | ☐ einmal | ☐ zweimal | ☐ öfter |

2. Ist die Zahl der persönlichen Gespräche mit Lehrer/innen Ihres Kindes über die Schule für Sie...

- ☐ zu wenig (Sie wünschen mehr Gespräche) ☐ ausreichend/genau richtig ☐ zu viel?

3. Wie zufrieden sind Sie mit den LEHRPERSONEN Ihres Kindes in den folgenden Bereichen?

Bitte kreuzen Sie jenes der vorgegebenen Kästchen an, das Ihre Zufriedenheit am besten ausdrückt. Wenn Sie in einem Bereich die Lehrpersonen so wenig kennen, dass Sie sich kein Urteil zutrauen, dann kreuzen Sie bitte „kein Urteil“ an.

	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kein Urteil
a) bei der <i>Förderung/Unterstützung</i> des Kindes (z.B. bei Schwierigkeiten)...	☐	☐	☐	☐	☐
b) im <i>Umfang der gegebenen Hausaufgaben</i> (nicht zu viel / nicht zu wenig)...	☐	☐	☐	☐	☐
c) mit der <i>Schwierigkeit der Hausaufgaben</i> (ob Ihr Kind normalerweise die Hausübungen selbständig/ohne Hilfe lösen konnte)...	☐	☐	☐	☐	☐
d) mit der <i>Strenge und Disziplin</i> im Unterricht (nicht zu viel /nicht zu wenig)...	☐	☐	☐	☐	☐
e) mit den <i>Leistungsanforderungen</i> (nicht zu hoch/nicht zu niedrig)...	☐	☐	☐	☐	☐
f) bei <i>Prüfungen</i> und der <i>Notengebung</i> (klare Kriterien, faire Benotung)...	☐	☐	☐	☐	☐
g) im <i>persönlichen Umgang</i> mit dem Kind (Freundlichkeit, Geduld, Zuwendung)	☐	☐	☐	☐	☐
h) mit den <i>Ergebnissen</i> des Unterrichts (was und wie viel Ihr Kind gelernt hat)...	☐	☐	☐	☐	☐
i) wie die Lehrpersonen Ihr Kind für den Unterricht <i>motivieren/begeistern</i> konnten	☐	☐	☐	☐	☐

4. Wie zufrieden sind Sie mit den LEHRPERSONEN Ihres Kindes insgesamt?

Bitte kreuzen Sie jenes Feld an, das am ehesten Ihre Zufriedenheit mit den Lehrer/innen ausdrückt.

sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	

5. Wie zufrieden sind Sie mit dieser Schule als „Lebensraum“ Ihres Kindes?

Bitte kreuzen Sie jenes der vorgegebenen Kästchen an, das Ihre Zufriedenheit am besten ausdrückt.

	sehr zufrieden	eher	eher unzufrieden	sehr	kein Urteil
a) mit der <i>sozialen Qualität</i> der Schule (Wertschätzung, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft und Unterstützung durch Lehrer/innen, Gemeinschaft der Schüler/innen)	☐	☐	☐	☐	☐
b) im Umgang mit <i>Problemen</i> (z.B. bei schwierigen Kindern) und den Massnahmen zur <i>Konfliktlösung</i> an der Schule	☐	☐	☐	☐	☐
c) mit der Qualität der materiellen <i>Rahmenbedingungen</i> (schöne Räume, passende Möbel, technische Ausstattung, moderne Lehrmittel)	☐	☐	☐	☐	☐
d) mit der gezielten <i>Förderung der Begabungen und Interessen</i> Ihres Kindes (z.B. Wahl-/Freifächer als Interessensförderung, sowie die Stütz- und Förderkurse)	☐	☐	☐	☐	☐
e) mit dem <i>pädagogischen Angebot der Schule</i> (gemeinsame schulische Aktivitäten, z.B. Feste und Feiern, gemeinschaftsfördernde Schülerreisen/ Sprachferien)	☐	☐	☐	☐	☐
f) mit der <i>Einbeziehung der Eltern</i> in das Schulleben, Ihrer Beteiligung an der Schulpartnerschaft (Akzeptanz der Eltern, Berücksichtigung von Vorschlägen)	☐	☐	☐	☐	☐
g) mit der Öffnung der Schule <i>nach aussen</i> (Veranstaltungen, Kooperationen, Exkursionen, Ausstellungen, Einladung von Personen aus Wirtschaft oder Kunst)	☐	☐	☐	☐	☐
h) mit dem <i>Schulmanagement</i> , der Qualität der <i>Schulleitung</i> (Organisation und pädagogische Leitung der Schule, angemessener Führungsstil, Einhaltung von Gesetzen)	☐	☐	☐	☐	☐
i) mit dem <i>Service</i> der Schule (rechtzeitige und klare Informationen, umfassende Beratung wenn nötig)	☐	☐	☐	☐	☐
j) mit der <i>Sicherheit und Geborgenheit</i> Ihres Kindes im Schulalltag (Sicherheit vor Gewalt, Drogen, sexueller Belästigung)	☐	☐	☐	☐	☐

6. Wie beurteilen Sie folgende Elemente der Sportschule/der Sportverbände?

Bitte kreuzen Sie jenes der vier vorgegebenen Kästchen an, das Ihre Meinung am besten ausdrückt.

	sehr gut	eher	eher zu verbessern	sehr	kein Urteil
a) Betreuung ihres Kindes durch Schule (Infos, Organisation...)	☐	☐	☐	☐	☐
b) Betreuung durch den Sportverband	☐	☐	☐	☐	☐
c) Qualität der gebotenen Trainingseinheiten	☐	☐	☐	☐	☐
d) Leistungsfortschritte ihres Kindes im Sport	☐	☐	☐	☐	☐
e) Leistungsfortschritte ihres Kindes in der Schule	☐	☐	☐	☐	☐
f) Anzahl der Stütz- und Förderkurse	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kontakt zu den jeweiligen Trainern	☐	☐	☐	☐	☐
h) Motivation ihres Kindes, diese Schule zu besuchen	☐	☐	☐	☐	☐

7. Wie schätzen Sie folgende Aussagen ein? Ich beurteile die....

Bitte kreuzen Sie jenes der vier vorgegebenen Kästchen an, das Ihre Meinung am besten ausdrückt.

	sehr gut	eher	eher zu verbessern	sehr	kein Urteil
a) Motivation meines Kindes, das Training zu besuchen	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kommunikation im Schulbereich der Sportschule	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kommunikation des Sportverbandes	☐	☐	☐	☐	☐
d) Gefahr durch sportliche Überbelastung	☐	☐	☐	☐	☐
e) Gefahr durch schulische Überbelastung	☐	☐	☐	☐	☐

8. Wie zufrieden sind Sie mit dem schulischen Bereich der Sportschule Schaan?

Bitte kreuzen Sie jenes Feld an, das am ehesten Ihre Zufriedenheit mit den Lehrer/innen ausdrückt.

sehr zufrieden	eher		eher	sehr unzufrieden

9. Wie zufrieden sind Sie mit dem sportbezogenen Bereich der Sportschule Schaan?

Bitte kreuzen Sie jenes Feld an, das am ehesten Ihre Zufriedenheit mit den Lehrer/innen ausdrückt.

sehr zufrieden	eher		eher	sehr unzufrieden

10. Wie zufrieden sind Sie mit der Sportschule Schaan insgesamt?

Bitte kreuzen Sie jenes Feld an, das am ehesten Ihre Zufriedenheit mit den Lehrer/innen ausdrückt.

sehr zufrieden	eher		eher	sehr unzufrieden

**Bitte geben Sie nachfolgend auf der Schlussseite genauer an,
was Ihnen an dieser Schule gefällt oder wo sie Optimierungsmöglichkeiten sehen:**

11. Mir gefällt an der Schule (besondere Stärken dieser Schule)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Hier sehe ich noch Optimierungsmöglichkeiten

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Sportverband: Bitte Sportverband Ihres Kindes ankreuzen.

Sportverband	LFV	LTV	LSV	LSCHV	LTUV
	LVBV	SCRV			

Klasse Ihres
Kindes



**BITTE
AUSFÜLLEN**

Wir bitten Sie, den Fragebogen im beiliegenden Kuvert ohne Namensangabe
bis zum **22. April 2013** zur Auswertung an das Schulamt zu schicken.

Besten Dank für Ihre Rückmeldung!

Schulamt Vaduz**Mai 2013****1. Elternfragebogen 2012/2013****1.1 Rücklauf****Rücklauf alle****Klasse * Sportschüler? Kreuztabelle**

			Sportschüler?		Gesamt
			ja	nein	
Klasse	1a	Anzahl	0	12	12
		% der Gesamtzahl	0.0%	15.8%	15.8%
	1b	Anzahl	16	0	16
		% der Gesamtzahl	21.1%	0.0%	21.1%
	1c	Anzahl	0	8	8
		% der Gesamtzahl	0.0%	10.5%	10.5%
	2a	Anzahl	0	7	7
		% der Gesamtzahl	0.0%	9.2%	9.2%
	2b	Anzahl	6	0	6
		% der Gesamtzahl	7.9%	0.0%	7.9%
	3a	Anzahl	0	9	9
		% der Gesamtzahl	0.0%	11.8%	11.8%
	3b	Anzahl	9	0	9
		% der Gesamtzahl	11.8%	0.0%	11.8%
	4a	Anzahl	3	6	9
		% der Gesamtzahl	3.9%	7.9%	11.8%
Anzahl		34	42	76	
% der Gesamtzahl		44.7%	55.3%	100.0%	
Gesamt					

1.2 Kontakt mit den Lehrpersonen

Klasse * Kontakt: Elternabend

Anzahl

		Kontakt: Elternabend				Gesamt
		nie	einmal	zweimal	öfters	
Klasse	1a	0	6	6	1	13
	1b	1	8	6	0	15
	1c	0	3	5	0	8
	2a	0	5	2	1	8
	2b	0	3	2	0	5
	3a	0	6	5	0	11
	3b	0	3	4	0	7
	4a	1	6	2	0	9
Gesamt		2	40	32	2	76

Klasse * Kontakt: Wunsch Eltern

Anzahl

		Kontakt: Wunsch Eltern				Gesamt
		nie	einmal	zweimal	öfters	
Klasse	1a	8	2	1	0	11
	1b	10	3	0	0	13
	1c	3	2	0	0	5
	2a	3	3	0	1	7
	2b	4	0	1	0	5
	3a	8	1	0	0	9
	3b	5	0	0	1	6
	4a	4	3	0	0	7
Gesamt		45	14	2	2	63

Klasse * Kontakt: Wunsch Lehrer Kreuztabelle

Anzahl

		Kontakt: Wunsch Lehrer				Gesamt
		nie	einmal	zweimal	4	
Klasse	1a	10	1	0	0	11
	1b	7	4	1	0	12
	1c	2	1	1	0	4
	2a	4	0	1	0	5
	2b	4	0	0	1	5
	3a	7	1	2	0	10
	3b	5	0	1	0	6
	4a	3	1	1	0	5
Gesamt		42	8	7	1	58

Klasse * Anzahl Gespräche * Sportschüler? Kreuztabelle

Sportschüler?		Anzahl Gespräche			Gesamt
		zu wenig	ausreichend	zu viel	
ja	1a	0	1		1
	1b	2	13		15
	2a	0	1		1
	Klasse 2b	0	5		5
	3a	0	2		2
	3b	1	6		7
	4a	0	3		3
	Gesamt	3	31		34
nein	1a	1	10	1	12
	1c	0	8	0	8
	Klasse 2a	0	7	0	7
	3a	1	7	1	9
	4a	0	6	0	6
	Gesamt	2	38	2	42
Gesamt	1a	1	11	1	13
	1b	2	13	0	15
	1c	0	8	0	8
	Klasse 2a	0	8	0	8
	2b	0	5	0	5
	3a	1	9	1	11
	3b	1	6	0	7
	4a	0	9	0	9
Gesamt		5	69	2	76

1.3 Zufriedenheit

Bei allen folgenden Tabellen ist der höchste Wert = höchste Zustimmung bei 4, die tiefste Zustimmung bei 1

Fragekomplex zur Zufriedenheit aller Eltern in verschiedenen Bereichen, sortiert

	1a	1b	1c	2a	2b
Zufr: persönlicher Umgang mit Kind	3.50	3.40	3.57	3.71	3.83
Zufr: Schwierigkeiten Hausaufgaben	3.25	3.47	3.38	3.43	3.50
Zufr: Leistungsanforderungen	3.25	3.36	3.29	3.43	3.83
Zufr: Sterne/Disziplin Unterricht	3.20	3.36	3.63	3.67	3.50
Zufr: Förderung/Unterstützung	3.30	3.36	3.25	3.57	3.67
Zufr: LP motiviert/begeistert Kind	3.36	3.47	3.14	3.83	3.33
Zufr: Prüfungen/Notengebung	3.17	3.38	3.38	3.50	3.50
Zufr: Umfang Hausaufgaben	3.27	3.43	3.25	3.57	3.33
Zufr: Ergebnisse des Unterrichts	3.45	3.36	3.00	3.43	3.67

	3a	3b	4a	Insgesamt
Zufr: persönlicher Umgang mit Kind	3.22	3.63	3.56	3.52
Zufr: Schwierigkeiten Hausaufgaben	3.22	3.78	3.67	3.45
Zufr: Leistungsanforderungen	3.33	3.67	3.56	3.44
Zufr: Sterne/Disziplin Unterricht	3.22	3.63	3.44	3.43
Zufr: Förderung/Unterstützung	3.38	3.56	3.38	3.42
Zufr: LP motiviert/begeistert Kind	3.00	3.57	3.38	3.38
Zufr: Prüfungen/Notengebung	3.00	3.44	3.56	3.35
Zufr: Umfang Hausaufgaben	3.00	3.50	3.33	3.34
Zufr: Ergebnisse des Unterrichts	3.11	3.33	3.44	3.34

1.4 Zufriedenheit mit Lehrpersonen

Zufriedenheit LP insgesamt

Klasse	Mittelwert	N
1a	3.42	12
1b	3.47	15
1c	3.38	8
2a	3.75	8
2b	3.80	5
3a	3.36	11
3b	3.43	7
4a	3.75	8
Insgesamt	3.51	74

1.5 Zufrieden mit dem Lebensraum Schule

	1a	1b	1c	2a
Zufr: Sicherheit/Geborgenheit für Kind	3.60	3.85	3.75	4.00
Zufr: Service der Schule	3.67	3.93	3.50	3.71
Zufr: soziale Qualität	3.50	3.73	3.50	3.71
Zufr: Umgang mit Problemen	3.70	3.78	3.43	3.43
Zufr: Schulmanagement	3.45	3.64	3.00	3.83
Zufr: pädag. Angebot	3.50	3.54	3.75	3.43
Zufr: gezielte Förderung d. Begabung Interesse	3.50	3.62	2.88	3.57
Zufr: Einbezug Eltern	3.27	3.13	3.17	3.50
Zufr: Öffnung der Schule nach aussen	3.20	3.00	3.00	2.75
Zufr: Qualität materielle Rahmenbedingungen	3.00	2.83	2.86	2.71
	3a	3b	4a	Insgesamt
Zufr: Sicherheit/Geborgenheit für Kind	3.44	4.00	3.67	3.76
Zufr: Service der Schule	3.33	3.78	3.75	3.70
Zufr: soziale Qualität	3.22	3.67	3.75	3.61
Zufr: Umgang mit Problemen	2.71	3.25	3.50	3.47
Zufr: Schulmanagement	3.11	3.44	3.57	3.47
Zufr: pädag. Angebot	2.56	3.25	3.78	3.40
Zufr: gezielte Förderung d. Begabung Interesse	3.22	3.56	3.11	3.37
Zufr: Einbezug Eltern	3.29	3.71	3.50	3.37
Zufr: Öffnung der Schule nach aussen	2.75	3.50	3.22	3.16

Zufr: Qualität materielle Rahmenbedingungen	2.44	3.00	3.22	2.90
---	------	------	------	-------------

Spezifische Fragen für Sportschulleitern

1.6 Beurteilung einiger Bereiche

1= sehr zu verbessern bis 4= sehr gut

Mittelwert

	Klasse				
	1b	2b	3b	4a	Insgesamt
Sp: Anzahl Stütz/Förderkurse	3.86	3.80	3.78	4.00	3.83
Sp: Betreuung vor Ort	3.88	3.50	3.89	4.00	3.82
Sp: Betreuung Sportverband	3.25	4.00	3.89	4.00	3.62
Sp: Kontakt Trainer	3.69	3.33	3.56	4.00	3.62
Sp: Motivation Kind, Schule zu besuchen	3.75	3.50	3.56	3.33	3.62
Sp: Leistungsfortschritte Sport	3.60	3.67	3.56	3.67	3.61
Sp: Qualität Trainingseinheiten	3.27	3.67	3.50	3.67	3.44
Sp: Leistungsfortschritte Schule	3.27	3.67	3.33	3.67	3.39

Mittelwert

	SP: Verband						Insgesamt
	LFV	LTV	LSV	LSCHV	LTLV	SCRV	
Sp: Betreuung vor Ort	3.85	3.50	4.00	3.75	3.00	3.67	3.83
Sp: Anzahl Stütz/Förderkurse	3.92	4.00	3.89	3.50	3.00	3.67	3.81
Sp: Leistungsfortschritte Sport	3.58	4.00	3.50	3.75	4.00	4.00	3.64
Sp: Kontakt Trainer	3.38	4.00	3.75	3.75	4.00	3.50	3.62
Sp: Motivation Kind, Schule zu besuchen	3.69	3.00	3.75	3.50	3.00	3.33	3.60
Sp: Betreuung Sportverband	3.92	3.50	3.25	3.75	4.00	2.67	3.54
Sp: Qualität Trainingseinheiten	3.33	3.00	3.55	3.25	4.00	3.50	3.41
Sp: Leistungsfortschritte Schule	3.38	3.00	3.36	3.25	4.00	3.67	3.38

1.7 Einschätzung

Mittelwert

	SP: Verband						
	LFV	LTV	LSV	LSCHV	LTLV	SCRV	Insgesamt
SP: Motivation d Kindes, d Training zu besuchen	3.85	4.00	4.00	3.75	4.00	3.67	3.89
SP: Kommunikation im Schulbereich d Sportschule	3.92	2.50	3.83	3.25	4.00	3.33	3.69
SP: Gefahr durch schulische Überbelastung	3.40	2.50	3.20	3.00	4.00	4.00	3.29
SP: Kommunikation des Sportverbandes	3.46	3.50	2.83	3.75	3.00	2.33	3.17
SP: Gefahr durch sportliche Überbelastung	3.00	3.00	3.20	2.50	4.00	4.00	3.11

1.8 – 10 Zufriedenheiten, global

1 = sehr unzufrieden bis 4 = sehr zufrieden

Mittelwert

	Klasse								
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	Insgesamt
Sp: Zufriedenheit insgesamt mit Sportschule	3.75	3.88	3.63	3.86	3.67	3.13	3.67	3.67	3.68
SP: wie zufrieden mit sportbezogenen Bereich RSS		3.63			3.50		3.67	4.00	3.65
SP: Wie zufrieden mit dem schul. Bereich RSS		3.63			3.67		3.44	3.67	3.59

Mittelwert

	SP: Verband						
	LFV	LTV	LSV	LSCHV	LTLV	SCRV	Insgesamt
Sp: Zufriedenheit insgesamt mit Sportschule	3.77	3.50	3.75	3.50	4.00	4.00	3.74
SP: wie zufrieden mit sportbezogenen Bereich RSS	3.69	3.00	3.67	3.50	4.00	3.67	3.63
SP: Wie zufrieden mit dem schul. Bereich RSS	3.54	3.00	3.67	3.25	4.00	3.67	3.54

Offene Fragen Elternfragebogen 2013

1. Klasse

Antworten Frage 11: Mir gefällt an der Schule...?

Normalschuleltern

- Unser Kind fühlt sich geborgen und akzeptiert.
- Die Kinder werden ernst genommen.
- Unser Sohn fühlt sich insgesamt sehr wohl.
- Das Informationssystem ist ausgezeichnet (Infoheft)
- Der persönliche Einsatz der Lehrpersonen ist auf einem sehr hohen Niveau
(Pizzaabend, Murdermystery ...) Wir sind wirklich froh unser Kind in so guten Händen zu wissen!
- persönlich
- unkompliziert
- kompetent
- Dass die Schule klein und überschaubar ist
- Dass Projektarbeiten durchgeführt werden
- Dass die Eltern gut informiert werden
- Dass auf Disziplin und Ordnung Wert gelegt wird
- Mir gefällt an der Schule, dass man jeden kennt und die Lehrpersonen sich Zeit für die Schüler nehmen
- klein, überschaulich
- bei Problemen kann man „schnell vorbeikommen“
- telefonisch gut erreichbar (Lehrer), auch bei kleinen Anfragen
- die motivierten Lehrpersonen und deren Einsatz
- persönlicher Umgang mit den Kindern und Eltern
- einige Lehrpersonen, die Kinder motivieren und begeistern können
- soziale Qualität
- Klassenlehrer einfach super
- Wie man mit Schüler/innen umgeht und die Sachen erklärt.
- Mir gefällt, dass sie so klein und überschaubar ist.

Sportschuleltern

- Flexibilität
- Individualität
- dass unser Kind den Sport machen kann, der ihm Freude bereitet.
- Tolle Lehrer, die sehr auf die Kinder eingehen und bei Veränderungen sofort reagieren. Sehr zum Wohle der Kinder.
- Gute Infrastruktur
- legt sehr viel Wert auf Disziplin
- Man fühlt sich ernst genommen bei Anliegen.
- eine Schule zum Wohlfühlen → klein, überschaubar „man kennt sich“
- gute Lehrpersonen
- nicht nur die Leistung zählt, das Menschliche ist auch wichtig
- Tolle Schule! Bravo! Weiter so!
- Die Kleinheit der Schule.
- überschaulich
- optimale Grösse, dadurch übersichtlich
- klassenübergreifende Unterrichtsstunden
- Flexibilität
- Kooperation
- kompetent
- wenig Schüler → man (Lehrpersonen) kennen Schüler → gutes Schulklima
- konsequent beim Durchsetzen von Regeln, Bestimmungen etc.
- guter und direkter Draht zu den Lehrpersonen (flexibel)
- Die Lehrpersonen sind motiviert bei der Arbeit. Sie haben ehrliches Interesse, dass es dem Schüler/der Schülerin gut geht

- Jeder kennt jeden. - gutes, engagiertes Lehrerteam (tolles Arbeitsklima) - gut strukturiert und organisiert - klein, überschaubar und ruhige Lage - hohes schulisches Niveau - dass von den Schülern Disziplin verlangt wird - Jeder kennt sich und so vermeiden sich gut grosse Konflikte zwischen den Kindern an der Schule. - Die Lehrer sind sehr innovativ und ihnen ist es wichtig, dass das Zusammensein und der Zusammenhalt sehr gut ist - ausgezeichneter Kontakt zu den Lehrern - Lehrer kennen einzelne Kinder sehr gut und sind über interne Zusammenhänge informiert - nahtlose Kommunikation über Informationsmappe und per E-Mail - grosses pädagogisches Angebot: gemeinsam Feste, Spieleabende mit der ganzen Klasse und den Lehrern - durch die Grösse sehr familiäre Schule - Sind sehr aktiv bei der Förderung der Gemeinschaft - Probleme werden umgehend gelöst - Kleinheit, persönlich - die Kleinheit, die Überschaubarkeit - die Grösse und Übersichtlichkeit sowie die engagierten Klassenlehrpersonen - Schule ist klein + überschaubar - Sehr motiviertes Lehrerteam, engagiert - Sehr gut organisiert + klar!! - Stütz/Förderunterricht ist sehr gut	- Austausch via E-Mail od. Tel klappt reibungslos - Kleinheit der Schule ist positiv. - Einsatz und Engagement der Lehrpersonen sehr gut - das Konzept ist sehr gut - Ich denke, es ist ein Privileg eine solche Schule zu haben - Stärke→ „SPES „. Es ist vorteilhaft, dass sowohl Real-als auch Gymnasial-schüler in einer Klasse unterrichtet werden. Schwächere Kinder können so ihre Leistung steigern. - Kombination Schule/Sport - Organisation Schulbereich -
Antworten Frage 12: Hier sehe ich noch Optimierungsmöglichkeiten	
Regelschuleltern - Wir finden die Anforderungen teilweise zu hoch! - Französisch in der ersten Klasse- ist das notwendig? - Nicht jedes Kind will ins Gymnasium. - Auch wir Eltern wollen nicht, dass der Druck so hoch ist, weil	Sportschuleltern - Lernmotivation der Kinder heben → allgemein schwierig - nicht so schwere und lange Prüfungen, da sie in der 1.Klasse sind. Es wird sehr viel verlangt - kein Lachen → Eintrag

man aus allen Kindern Gymnasiasten machen will! - Der Stundenplan ist für uns nicht optimal 3mal lange Schule dafür 2 Nachmittage frei ist für uns äusserst ungünstig! - Besser wäre es die Stunden ausgewogen zu verteilen, dafür nur einen Nachmittag frei! - Das Fach RuK nimmt meiner Meinung nach zu viel Platz im Stundenplan ein. - Dafür wünschten wir uns mehr Chemie/Physik + Geschichte. Eine einzige Stunde ist viel zu wenig! - Bessere Kontrollmöglichkeiten am Fahrradunterstand - Renovation am und im Gebäude - vielleicht eine Stunde mehr SKFKL - Wenn man eine Pausenaktion macht, sollte man genug für alle Kinder haben - Sanierung der Schule - Mehr Veranstaltungen mit Personen aus Wirtschaft oder Kunst. - mehr Schulreisen - Ich habe den Eindruck, dass die RS Schaan vor allem auf gute Realschüler ausgerichtet ist. Kinder mit Lücken oder Schwierigkeiten sollten besser betreut werden. z.B. Stützkurse auch 2* pro Woche im selben Fach, wenn es nötig ist - Sehr gute Schule! - Wir hoffen, dass sie bestehen bleibt - Die Klassenzimmer sind kalt im Winter und sehr hellhörig - Wir haben den Eindruck, dass die RSS das Ziel hat, möglichst vielen Schülern den Übertritt ans Gymnasium zu ermöglichen. Mit den eher „schwächeren“ Realschülern tun sie sich schwer. Dass es in den Sprachen angeblich keine B-Züge mehr geben soll sondern nur A- und A+- Züge finden wir nicht gut. Wir brauchen keine Elite-Schule sondern eine Schule in der auch Schüler bestehen können die in den Sprachen nicht „top“ sind - Integration der Kinder aus Planken - Bei schlechten Noten gibt es kaum eine Perspektive für das Kind/die Eltern → Problem wird 1:1 an Eltern weitergegeben	- Studiumbetreuung durch Fachlehrer - Es sollte nur Doppelkationen geben, nicht drei. (Handarbeit) für Jungs zu viel! - Mittagstisch!! - Verpflegungsmöglichkeit fehlt - Mittagsmenu (weniger Vegetarisch!) - Einträge Sozialverhalten (nicht kleinkariert sein) - „Veganer“-Vortrag sollte nicht mit Sportschülern stattfinden, wenn überhaupt nach Rücksprache. - Den Stütz und Förderkurs gezielter und effizienter nutzen: inkl. Studium - (Schwächen von Schülern gezielt und direkter anpacken) - Training könnte abwechslungsreicher und motivierender gestaltet sein - Sport: mehr Video-Analysis mehr Mental-Training - Schule: Wir sind enttäuscht, dass die Schule im Jahr 2013/14 keinen katholischen Religionsunterricht anbieten kann - Sportverband Kommunikation seitens Skiverband/Sportverband Trainingsbetrieb Rücksichtnahme auf Alter Kontinuität der Trainer Zusammenarbeit der Trainer untereinander -
--	--

2. Klasse

Antworten Frage 11: Mir gefällt an der Schule...?

Regelschuleltern

- unkompliziert
- persönlich
- kompetent
- Individualität
- Kommunikation
- Ehrlichkeit und Unterstützung
- Flexibilität
- ernst genommen werden
- Informationspolitik (Infoheft)
- Sehr gerechter Umgang mit den Kindern. Die Schüler merken, dass auch bei anständigem Benehmen gelobt wird und sie wertgeschätzt sind.
- grossartiges Bemühen die Schüler zu einem Team formen
- generell
- ein Grossteil der Lehrer ist mit Begeisterung bei der Arbeit und das merken die Kinder.
- überschaubar, da nicht so gross
- gute Struktur
- ausgezeichnete Lehrkräfte
- erfahrene, nette Lehrpersonen
- überschaubare Grösse der Schule + Klasse
- übersichtliche Schülerzahl
- die Kleinheit
- der soziale Umgang/ Zusammenhalt

Sportschuleltern

- Kids sind persönlich und super begleitet und betreut
- spezielle, individuelle Betreuung der Schüler
- grosses Verständnis bei Verletzungen
- sofortige Stütz- und Förderkurse
- Aufteilung in verschiedene Niveaus und Möglichkeiten von Gymnasialzügen
- sehr gute Zusammenarbeit und sehr guter Informationsaustausch mit Eltern
- Die Schüler werden sehr gut gefördert.
- Die Lehrpersonen sind sehr hilfsbereit und verständnisvoll.
- sehr stark im sozialen Bereich
- Sportschule schafft genügend Freiraum für Trainings
- Absenzen für Wettkämpfe werden kurzfristig erteilt
- Stütz-Förderkurse gefallen mir
- Studium zum Erledigen der Hausaufgaben

Antworten Frage 12: Hier sehe ich noch Optimierungsmöglichkeiten

Normalschuleltern

- Waren bis jetzt von nichts betroffen, das nicht zu unserer Zufriedenheit gelöst wurde.
- Optimieren kann man immer, aber wir Eltern schätzen die

Sportschuleltern

- keine guten Busverbindungen nach dem Unterricht
- Sportliche Kriterien für die Aufnahme in die Sportschule sind sehr hoch angesetzt

Schule sehr durch die kleine Grösse und das Lehrerteam. - Licht + Beleuchtung in den Klassenräumen zu grell - Lüften nach/vor Stundenwechsel - ggf. modernere Einrichtung + Mobiliar - Es wäre schön, wenn es zu einem Umbau käme und die Realschule Schaan weiterhin Bestand hätte!	- Während der Schulzeit am Morgen Frühtraining einzuplanen; beispielsweise pro Woche zweimal so ab 7:30 Uhr. Jetzt ist es um 5:30Uhr; ist einfach nicht so gut für die Schüler -
--	---

3. Klasse

Antworten Frage 11: Mir gefällt an der Schule...?	
Normalschuleltern - die Kleinheit - Kleinheit - jeder Schüler wird wahrgenommen (ist nicht einfach nur eine Nummer) - Kleine Klassen, somit kann gut auf jedes Kind eingegangen werden - Lehrerinnen sind nett und hilfsbereit - Überschaubare Grösse, welche unbedingt beibehalten werden muss - für Schaaner Schüler sehr nah - An der Schule gefällt mir, dass sie klein ist und jeder sich kennt. - Übersichtlichkeit - Lehrer sehr engagiert - Schulanlässe sehr gut - Projekte - die Kleinheit	Sportschuleltern - übersichtlich, kompakt - Kleinheit - verstärkte Augenmerk auf Disziplin - Freundlichkeit und Umgangsformen - perfekte Abstimmung Verbandstraining u. Sportschultraining - gemeinsamer Mittagstisch bei LFV! - individuelle Förderung, gute Organisation (Web-Mail) - Dass die Schule klein ist und sehr persönlich. - Eine super Schule - Es wird sehr viel geholfen, Verpasstes Aufzuholen. Sehr gute Einzelförderung. - Koordination Schule-Sport ist optimal für den Sport
Antworten Frage 12: Hier sehe ich noch Optimierungsmöglichkeiten	
Normalschuleltern - Hausaufgaben klar definieren und konkret kommunizieren - Eltern nicht so oft einbeziehen, selber Massnahmen treffen z.B. nachsitzen - mehr Skitage oder dergleichen veranstalten - Räume modernisieren - Hefteinträge überdenken: oft wird zu schnell zum Infoheft gegriffen - alte Bausubstanz, Raum Klima im Winter kalt, im Sommer heiss - Schulmaterial, welches von den Schülern verlangt wird, sollte CH Standard sein, weil in FL nur CH Produkte angeboten	Sportschuleltern - Ausstattung (Möbel,Freizeit) - etwas lockerer - Räumlichkeiten! (Aufenthaltsraum) - mehr Rücksicht auf Fahrpläne LBA (v.a. bei Ende der Stütz-förderkurse) - etwas mehr Flexibilität bei Stütz- u. Förderkurse (freie Einteilung der Fächer) - Verkehrszeichen vor dem Ausgang (Ausfahrt), damit andere Verkehrsteilnehmer Acht geben - die höheren Klassen könnten Vertrauensschüler für die neuen Klassen abstellen

werden A- Standard ist hier nicht erhältlich. - Schönere Räume und mehr gemeinsame Aktivitäten wie Ausflüge, Exkursionen oder Besuche von Ausstellungen - Pausenaktion einführen - Räumlichkeit besser ausstatten	- mehr soziale Projekte in der Öffentlichkeit (Sporttag mit HPZ-Kinder) - Schulbus für alle (gefährlicher Schulweg) - Skitag besser koordinieren - Es gibt eher zu viele als zu wenige Regeln und Vorschriften
--	--

4. Klasse

Antworten Frage 11: Mir gefällt an der Schule...?

Normalschuleltern

- Da die Schule eher klein ist, sind die Schüler sehr gut aufgehoben.
- Jeder kennt jeden und die Lehrer sind für die Schüler da.
- Lage, Kleinheit, Getränkeautomat
- Wir fühlten uns bei auftretenden Lernschwierigkeiten nicht gut unterstützt
- Der Leistungsabfall unseres Sohnes wurde zwar zur Kenntnis genommen, doch es wurde wenig unternommen. Wir haben ausserschulisch Hilfe gesucht. Der Lehrer wurde informiert, hat sich jedoch nicht erkundigt, wie die ausserschulischen Massnahmen umgesetzt werden
- Wir fühlen uns nicht gut unterstützt.
- Es war für unseren Sohn ein Glücksfall, dass er bei euch in die Schule gehen durfte.
- Die Grösse der Schule. Es fällt gleich auf, wenn ein Kind fehlt.
- viel Grün, Natur drumherum
- Klassengrösse
- wenig verschiedene Lehrpersonen pro Klasse
- Berufswahlvorbereitung und Überwachung ist gut!
-

Sportschuleltern

- Unser Kind konnte sich sportlich als auch schulisch sehr zum Vorteil entwickeln. Er hat als Realschüler auch profitiert, dass er zusammen mit Gymnasiasten in einer gemeinsamen Klasse Unterricht hatte.
- Die Möglichkeit, Schule u. Sport/Training unter einen Hut zu bringen.
- Das familiäre Umfeld (jeder kennt jeden)
- Der tolle Einsatz von Hrn. Sialm
-

Antworten Frage 12: Hier sehe ich noch Optimierungsmöglichkeiten

Normalschuleltern

- Auch in der 4. Klasse Realschule ist Stütz-Förderunterricht erwünscht
- sanitäre Einrichtungen
- Heizungen- Funktionalität
- Schulsozialpflege
- Wir denken, dass kleinere auftretende Personen in der Klasse im Klassenverband aufgegriffen und geregelt werden müs-

Sportschuleltern

- Bei Sportbedingter Dispensen:
Trotz frühzeitiger Nachfrage bei sportbedingten Absenzen liefern nicht alle Lehrpersonen rechtzeitig den nachzuholenden Stoff.

sen.

- Die Kinder haben den Turnunterricht gestört. Es wurde dann in einem grossen Trara die Eltern informiert. Es ist sicherlich nicht immer einfach mit Schulabgängern zu arbeiten, doch die Probleme, die die Klasse im Unterricht betreffen, sollten auch dort gelöst werden.

- Verpflegungsangebot

- Die WCs könnten erneuert werden.

- Es sollte die Möglichkeit geben, Znünibrötle zu kaufen.

- Sport könnte mehr in der nahen Natur stattfinden.

- Die Heizung ist nicht immer optimal eingestellt

-

